

CONVENTION DE PARTENARIAT PEDAGOGIQUE

Entre

L'Université Lumière Lyon 2,
sise 18 quai Claude Bernard - 69365 Lyon cedex 07,
représentée par sa Présidente, Madame Nathalie DOMPNIER,
ci-après désignée « **Université Lyon 2** »

D'une part,

et :

Le Lycée la Martinière Duchère,
sis 300 avenue Andréï Sakharov-69338 Lyon cedex 09,
représenté par son Proviseur, Monsieur Gabriel LIENHARD,
ci après désigné « **lycée La Martinière-Duchère** »

D'autre part,

Ci-après désignées collectivement « les Parties »,

Vu le code de l'éducation,

Vu les statuts de l'Université Lyon 2, adoptés par le conseil d'administration en sa séance du 27 avril 2018, modifiés,

Vu l'arrêté d'accréditation en date du ____/____/2022, ayant pour objet l'accréditation de l'Université Lyon 2 en vue de la délivrance des diplômes nationaux,

Ceci exposé, il est convenu et arrêté ce qui suit :

ARTICLE 1 - OBJET

La présente convention régit le partenariat entre la classe préparatoire ATS en un an du Lycée La Martinière-Duchère et l'Université Lyon 2.

ARTICLE 2 - INSCRIPTIONS ADMINISTRATIVES

Le recrutement des étudiants est effectué par le Lycée La Martinière-Duchère en concertation avec la commission pédagogique de l'UFR Sciences Economiques et de Gestion (SEG) de l'Université Lyon 2.

Pour obtenir les semestres, les étudiants doivent s'inscrire à l'Université Lyon 2 et se présenter aux examens portant sur les matières n'ayant pas été obtenues par équivalence.

Les étudiants de la classe préparatoire ATS du Lycée La Martinière-Duchère paient les droits d'inscription au taux normal à l'Université Lyon 2 ainsi que la Contribution de vie étudiante et de campus (CVEC).

ARTICLE 3 - ORGANISATION PEDAGOGIQUE ET SCOLARITE

Les étudiants suivent conjointement les cours du Lycée La Martinière-Duchère et de l'Université Lyon 2 selon les conditions définies dans le règlement de scolarité de l'Université Lyon 2 et la présente convention.

Organisation des cursus :

1. Les étudiants qui suivent la classe préparatoire ATS en un an au Lycée La Martinière-Duchère peuvent intégrer la troisième année du parcours Economie et Gestion de la Licence Economie et Gestion (EG) de l'UFR SEG de l'Université Lyon 2.
2. Ils s'inscrivent dans cette troisième année de Licence sous réserve d'admission par l'équipe pédagogique du lycée réunie en commission et par la commission pédagogique de l'UFR. Ils suivent les cours du lycée La Martinière-Duchère, et, à l'UFR SEG, les modules précisés dans l'annexe 1 (semestres 5 et 6).
3. En cas d'évolution des cursus, les listes d'équivalences fournies en annexes sont susceptibles d'être modifiées par les équipes pédagogiques des deux établissements.

En ce qui concerne les enseignements réalisés au Lycée La Martinière-Duchère (et dont le contenu est indiqué en annexe 2), l'ensemble des notes attribuées à chaque étudiant par le professeur responsable est validé par le Proviseur après avis du conseil de classe. Les notes sont ensuite transmises, sous la responsabilité du Proviseur, à l'UFR SEG. Elles sont alors intégrées au calcul permettant de délibérer sur l'obtention des différentes Unités d'Enseignement des semestres.

ARTICLE 4 - DISPOSITIONS FINANCIERES

Cette convention ne prévoit pas de contrepartie financière

ARTICLE 5 - COMMUNICATION

Les parties sont libres de communiquer sur la conclusion de la présente convention de partenariat et sur les actions menées conjointement.

Toutefois, chaque communication donnera lieu à une information et une validation préalable des deux parties signataires de la présente convention.

ARTICLE 6 - EVALUATION DU PARTENARIAT

Les enseignants responsables du présent accord sont chargés d'organiser des réunions annuelles afin de faire le bilan de la période écoulée.

ARTICLE 8 - DUREE - MODIFICATION - RESILIATION

La présente convention prend effet à compter du 1^{er} septembre 2022
Elle est conclue pour une durée de l'accréditation 2022/2026 de l'Université Lyon 2.
Elle est modifiable par voie d'avenant.

La convention peut être dénoncée par l'une ou l'autre des parties par lettre recommandée avec accusé de réception sous réserve d'un préavis de 6 mois. Elle peut également être résiliée de plein droit, à l'initiative de l'une ou l'autre des parties, en cas d'inobservation des clauses qu'elle contient, après mise en demeure restée infructueuse pendant le délai d'un mois, sans préjudice des dommages et intérêts auxquelles la partie lésée peut avoir droit.

Au cas où il serait mis fin à cette convention, les étudiants inscrits dans la formation doivent avoir la possibilité de compléter et finir leur programme.

ARTICLE 9 - LITIGES

Les parties s'engagent à chercher en cas de litige sur l'interprétation ou sur l'application de la convention, toute voie amiable de règlement avant de soumettre tout différend à une instance juridictionnelle. En cas d'échec des voies amiables de résolution, tout contentieux devra être porté devant le tribunal administratif de Lyon.

Fait à Lyon, en deux exemplaires originaux, le

Pour l'Université Lumière Lyon 2,
La Présidente

Pour le Lycée,
Le Proviseur

Madame Nathalie DOMPNIER

Monsieur Gabriel LIENHARD

Annexe 1

Classe préparatoire ATS - Lycée La Martinière Duchère
Licence 3 de Sciences Economiques et de Gestion (SEG) - Université Lumière Lyon 2.

SEMESTRE 5

Eléments pédagogiques de la maquette L3 SEG	Lycée La Martinière Duchère	UFR de Sciences Economiques et Gestion
Statistiques et probabilités	38h - Note LMD	
Démarche marketing		CM (20h) & TD (14h) - Note UFR SEG
Finance (UE entière)	56h - Note LMD	
Histoire de l'analyse économique		CM (20h) - Note UFR SEG
Stratégie & histoire d'entreprise	21h - Note LMD	
Option du S5 : Macro-économie dynamique ESS (CM seul)	40h - Note LMD	
Langue Préprofessionnalisation	Anglais 48h et LV2 32h - Note LMD PPP et entrepreneuriat 25h - Note LMD	

SEMESTRE 6

Eléments pédagogiques de la maquette L3 SEG	Lycée La Martinière Duchère	UFR de Sciences Economiques et Gestion
Economie publique	38h - Note LMD	
Management des systèmes d'information et transition numérique des organisations		CM (20h) & TD (14h) - Note UFR SEG
Inférence et techniques d'enquêtes	38h - Note LMD	
Diagnostic Stratégique		CM (20h) & TD (14h) - Note UFR SEG
Option du S6 : Economie internationale	38h - Note LMD	
Langue Préprofessionnalisation	Anglais 40h et LV2 28h - Note LMD PPP et entrepreneuriat 25h - Note LMD	

Annexe 2

Programmes d'enseignement Classe préparatoire ATS Lycée La Martinière Duchère

MACRO-ECONOMIE DYNAMIQUE

Professeure responsable : Nathalie CORNEAU, professeure de chaire supérieure, agrégée d'économie-gestion, nommée en CPGE

Objectifs :

- Définir et maîtriser les concepts et vocabulaire économiques
- Fournir des clés de compréhension des enjeux actuels et des repères d'histoire économique.

Modalités pédagogiques :

- Cours et travaux dirigés avec supports de présentation Powerpoint et documents numériques.
- Travaux individuels sur dossiers documentaires à partir de textes, statistiques et graphiques.
- Participation à une conférence des journées de l'Economie sur un thème en lien avec la croissance avec réalisation de travaux préparatoires et complémentaires.

Programme d'enseignement :

Chapitre 1 : La croissance : définitions et mesures

- I. Qu'est-ce que la croissance ?
- II. Les indicateurs de croissance
- III. Croissance et environnement

Chapitre 2 : Les facteurs de la croissance

- I. Croissance et facteurs de production
- II. Croissance et progrès technique

Chapitre 3 : Les analyses de la croissance

- I. Les limites de la croissance dans les analyses classiques et néo-classiques
- II. L'approche keynésienne de la croissance
- III. La croissance, un phénomène cumulatif

Chapitre 4 : Fluctuations et crises

- I. Crises et cycles : approche historique
- II. Les différents types de cycles
- III. Les théories des cycles et des fluctuations

Chapitre 5 : Crises et dynamique du capitalisme

- I. La possibilité d'une crise générale de surproduction ?
- II. Crises et contradictions du capitalisme selon Marx
- III. Crises et théorie de la régulation

ECONOMIE PUBLIQUE

Professeure responsable : Nathalie CORNEAU, professeure de chaire supérieure, agrégée d'économie-gestion, nommée en CPGE

Objectifs :

- Définir et maîtriser les concepts et vocabulaire économiques
- Fournir des clés de compréhension des enjeux actuels autour du rôle et de la place de l'Etat dans l'économie ainsi que des repères historiques.

Modalités pédagogiques :

- Cours et travaux dirigés avec supports de présentation Powerpoint et documents numériques.
- Travaux individuels sur dossiers documentaires à partir de textes, statistiques et graphiques.
- Participation à une conférence des journées de l'Economie sur un thème en lien avec la place de l'Etat dans l'économie avec réalisation de travaux préparatoires et complémentaires.

Programme d'enseignement :

Chapitre introductif : Les missions de l'État en temps de crise.

De la crise des subprimes à la crise de la dette souveraine puis à la crise sanitaire.

Problématique : Comment l'État exerce-t-il ses prérogatives de puissance publique en matière économique ?

Chapitre 1 : Etat et économie

- I. Les justifications de l'Etat minimal : des classiques aux néoclassiques
- II. Les justifications de l'interventionnisme étatique : l'analyse keynésienne
- III. De la critique de l'intervention étatique à la critique de l'Etat comme institution

Chapitre 2 : Intervention publique et crise de l'Etat Providence

- I. La construction de l'Etat Providence
- II. Les formes de l'Etat Providence
- III. La crise de l'Etat Providence
- IV. Quelle réponse à la crise de l'Etat Providence ?

Chapitre 3 : Les services publics

- I. Le développement des services publics
- II. Remise en cause des services publics

Chapitre 4 : La politique d'assurance sociale.

- I. La mutualisation des ressources.
- II. Les domaines majeurs de la sécurité sociale.

Chapitre 5 : La politique d'assistance sociale.

- I. Les politiques utilitaristes.
- II. Les politiques égalitaristes.
- III. Les politiques contractualistes.

ECONOMIE INTERNATIONALE

Professeure responsable : Nathalie CORNEAU, professeure de chaire supérieure, agrégée d'économie-gestion, nommée en CPGE

Objectifs :

- Définir et maîtriser les concepts et vocabulaire des relations économiques et monétaires, du commerce international et de la finance internationale
- Fournir des clés de compréhension des enjeux actuels et des repères d'histoire économique.

Modalités pédagogiques :

- Cours et travaux dirigés avec supports de présentation Powerpoint et documents numériques.
- Travaux individuels sur dossiers documentaires à partir de textes, statistiques et graphiques.
- Participation à deux conférences de géopolitique et économie internationale à Grenoble EM avec réalisation de travaux préparatoires et complémentaires.

Programme d'enseignement :

Chapitre 1 : Commerce international

- I. Les théories du commerce international
- II. Histoire du commerce international
- III. Les politiques commerciales

Chapitre 2 : Multinationales et mondialisation

- I. Firmes multinationales et investissement direct à l'étranger
- II. Déterminants et impacts de la mondialisation

Chapitre 3 : Les relations monétaires internationales

- I. Opérations de change et marché des changes
- II. Histoire des relations monétaires internationales
- III. Histoire de l'Europe monétaire

Chapitre 4 : La globalisation financière

- I. Facteurs et étapes de la globalisation financière
- II. Globalisation et instabilité financières

Chapitre 5 : L'intégration économique

- I. Le développement de l'intégration économique
- II. Les analyses de l'intégration économique

Chapitre 6 : Economie du développement

- I. Qu'est-ce que le sous-développement ?
- II. Les théories du développement
- III. Les politiques du développement

Chapitre 7 : Mondialisation, démondialisation et gouvernance mondiale

- I. Mondialisation et régulation étatique
- II. Les enjeux de la gouvernance mondiale
- III. Vers une démondialisation ou une autre mondialisation?

STATISTIQUES ET PROBABILITES en attente de référentiel

Professeur responsable : Philippe GAUTHERON, professeur agrégé de mathématiques, nommé en CPGE

Objectifs :

- Maîtrise des traitements de données statistiques.
- Maîtrise des estimations classiques et des tests classiques sur un ou des groupes d'échantillons.
- Interprétation probabiliste correcte et application à la prise de décision.
- Connaissance des limitations et hypothèses sous-jacentes des tests et estimateurs. Critique.

Modalités pédagogiques :

Les séances s'appuieront sur des données ou des problèmes issus de situations socio-économiques.

Quatre premières séquences seront consacrées :

- aux techniques et principes du traitement des données statistiques et aux problématiques associées.
- aux calculs et concepts des probabilités. Objectifs principaux : connaissance des probabilités conditionnelles, des probabilités de suites de résultats, connaissance et utilisation pratique des lois usuelles.
- à l'approche probabiliste de résultats statistiques. Les principes et démarches des statistiques inférentielles y sont exposés. Les lois des grands nombres et les théorèmes centraux limites y sont présentés, leurs significations et interprétations précisées.
- aux estimations et tests usuellement pratiqués : estimations paramétriques et non paramétriques, tests paramétriques, tests non paramétriques.

Les problèmes de méthodologie et prise de décision seront abordés lors d'études de cas pratiques.

Programme d'enseignement :

Traitement des données statistiques.

- Répartitions statistiques. Fréquences, fréquences conditionnelles. Fonction de répartition des caractères quantitatifs.
- Calculs des indicateurs : Moyenne de variable modifiée. Variance. Formule de Koenig
- Moyennes et variances dans des sous-groupes.
- Variables multiples. Fréquences conjointes. Variables multiples. Régression et corrélation.

Probabilités.

- Probabilités conditionnelles, indépendance. Problèmes Bayésiens simples. Probabilité de causes.
- Type de variables aléatoires. Loi d'une variable aléatoire. Répartition. Représentation et lecture graphique.
- Probabilités des résultats dans des séquences. Temps d'attente, nombre de réalisations.
- Lois classiques discrètes et continues. Description.
- Les tables et les implémentations logicielles. Densité simple et densité cumulée. Tables de certains centiles.
- Lois normales. Lois de variables associées à des vecteurs gaussiens. Lois du χ^2 , de Student et Fisher Snedecor

Résultats généraux.

- Échantillonnage, fluctuation d'échantillonnage.
- Suite de variables aléatoires, probabilité des résultats dans des séquences.
- Résultats généraux : application de l'inégalité de Bienaymé Tchebychev, lois des grands nombres.
- Convergence en loi et applications pratiques. Exemple d'approximation par des lois normales.

- Principe de l'inférence statistique. Modèle probabiliste.

Étude d'estimateurs. Principe des estimations avec intervalle de confiance.

Exemples divers paramétriques :

- Proportions (lois hypergéométriques, binomiales, normales).
- Moyenne (variables suivant des lois normales).
- Variance (variables suivant des lois normales).
- Biais, qualité d'un estimateur.
- Origine des estimateurs. Maximum de vraisemblance, moindres carrés, méthode des moments.
- Adéquation à la réalité. Le problème lié aux tailles des échantillons. Choix des tables ou des approximations. Loi normale, de Student.

Tests

- Principe des tests. Application d'un test de tris ou de reconnaissance (contexte hors statistiques). Les différents types d'erreurs, les risques.
- Test statistiques :
 - Exemples divers (distribution normale).
 - Test de conformité d'une proportion, une moyenne, une variance.
 - Test de comparaison d'échantillons, des proportions, moyennes, variances.
- Principe des tests paramétriques. Niveau de confiance, puissance.

Estimation et test non paramétriques

- Présentation du théorème centrale limite multidimensionnel. Indépendance asymptotique. Théorème de Pearson.
- Test d'adéquations à une loi uniforme.
- Test du khi2 : d'adéquations (probabilité), homogénéité, d'indépendance.
- Présentation d'autres tests.

Critique

- Choix d'un estimateur, d'un test dans un cas général. Analyse, critiques et limites des hypothèses et modèles usuels.
- Le problème de la prise de décision.

TAGE-MAGE

Professeur responsable : David DUCHEMIN, professeur agrégé en Mathématiques, nommé en CPGE

De mi-septembre à fin février, les étudiants suivent 1h30 hebdomadaires de travaux dirigés dédiés à la préparation des différentes parties du test TAGE-Mage.

Dans l'attente du référentiel pour adapter notre enseignement

FINANCE

Professeur responsable : Xavier SCHNEIDER, professeur de chaire supérieure, agrégé en économie-gestion, nommé en CPGE.

Modalités pédagogiques :

- Les éléments de cours et leurs illustrations (exercices d'application et leur corrigé) sont transmis aux étudiants au préalable sous forme de documents numériques.
- Les séances prennent appui sur des cas d'organisation et sur des exercices qui sont traités à l'aide des éléments de cours transmis.
- L'évaluation prend la forme d'un cas d'organisation à traiter, complété par des affirmations à commenter, destinées à vérifier la bonne maîtrise des concepts de base travaillés en cours.

PARTIE I : FINANCE

Introduction : finance d'entreprise et finance de marché

- Les fondements de la théorie de portefeuille :
 - Caractéristiques d'une action
 - Caractéristiques d'un portefeuille et sa constitution
 - Le MEDAF
- Analyse de l'activité et des résultats de l'entreprise :
 - SIG et CAF : calculs issus du PCG, retraitements CDB
 - Les autres indicateurs pertinents
- L'analyse de la structure financière :
 - Le bilan fonctionnel : FRNG, BFR et Trésorerie nette
 - Analyse de l'équilibre financier : analyse des ressources durables et de l'endettement global (capacité d'endettement, effet de levier)
 - Coût du capital et valeur de l'entreprise
- Décision d'investissement et de financement :
 - Caractéristiques d'un projet d'investissement
 - Principaux critères d'évaluation et de sélection des projets (VAN, TRI, IP, DRCI)
 - Les principales sources de financement
 - Le choix des modes de financement
 - Évaluation et choix des projets en situation d'incertitude probabilisable (approche « espérance-variance », utilisation du MEDAF)
- Méthodes d'évaluation de l'entreprise :
 - Approche patrimoniale
 - Méthode du goodwill
 - Évaluation par les flux de liquidités prévisionnels
 - Méthodes de capitalisation
 - Autres méthodes (valeur boursière, théorie des options)

PARTIE II : RESSOURCES HUMAINES

Introduction : la fonction RH dans l'organisation

- Evaluation des besoins et des compétences :
 - De la GPE à la GPEC
 - GPEC et flexibilité
- Le recrutement du personnel :
 - Enjeux stratégiques
 - Méthodes et outils
- L'évaluation du personnel :
 - Les principales méthodes d'évaluation
 - Difficultés et exigences liées à leur mise en œuvre
- La mobilité et la gestion des carrières :
 - La mobilité : typologies, enjeux, freins et ressorts
 - La gestion des carrières : mutations de l'environnement, acteurs et outils
- La formation professionnelle et son pilotage :
 - Enjeux stratégiques
 - Le dispositif français de formation
 - Le plan de formation
 - Évaluation de la formation
- La politique de rémunération :
 - Les systèmes de rémunération et leur évolution
 - Les composantes de la rémunération

ENJEUX JURIDIQUES CONTEMPORAINS

Professeure responsable : Nathalie CORNEAU, professeure de chaire supérieure, agrégée d'économie-gestion, nommée en CPGE

Ces enjeux juridiques sont abordés par thèmes de 2h. Les thèmes sont adaptés chaque année en fonction de l'actualité. Les concepts et notions sont définis, la législation en vigueur est explicitée ainsi que le fonctionnement des institutions nationales, européennes et internationales.

A chaque période de vacances scolaires, les étudiants assistent à des audiences au tribunal de Grande Instance de Lyon avec leur professeur. Le contenu juridique des affaires auxquelles ils ont assisté est ensuite analysé.

Les principaux thèmes abordés en 2021-2022 sont :

- La hiérarchie des sources de droit
- Les institutions européennes
- Les institutions internationales
- L'ordre public
- Big Data et surveillance généralisée
- La blockchain
- Crime et délit d'écocide
- Conséquences juridiques de la Gig economy

Dans l'attente du référentiel pour adapter notre enseignement
ORGANIZATIONAL BEHAVIORS EN D.N.L. ANGLAIS

Professeur responsable : Nathalie CORNEAU, professeure de chaire supérieure, agrégée d'économie-gestion, nommée en CPGE

Le choix est fait d'enseigner les comportements organisationnels en anglais, afin de préparer les étudiants à suivre ces programmes de cours en langue étrangère en grande école.

Objectifs :

-
- Intégrer l'approche internationale et multiculturelle aux comportements organisationnels

Modalités pédagogiques :

- Cours et travaux dirigés
- Travaux de groupes et individuels
- Etudes de cas

Programme d'enseignement :

Partie 1 :

Partie 2 :

Partie 3 :

Partie 4 :

Partie 5 :

Dans l'attente du référentiel pour adapter notre enseignement

MARKETING OPERATIONNEL

Professeure responsable : Nathalie CORNEAU, professeure de chaire supérieure, agrégée d'économie-gestion, nommée en CPGE

Objectifs :

- Définir les concepts et outils fondamentaux du marketing opérationnel
- Savoir les utiliser dans le cadre de la création ou de l'adaptation d'une offre produit
- Inclure une approche internationale

Modalités pédagogiques :

- Cours et travaux dirigés
- Travaux de groupes et individuels
- Etudes de cas

Programme d'enseignement :

Partie 1 : La politique de produit

- La marque
- La gamme
- La qualité

Partie 2 : la politique de prix

- Stratégies
- Fixation du prix

Partie 3 : La stratégie de distribution

- Choix des circuits de distribution
- Relations fabricant/distributeur

Partie 4 : La communication

- Média et hors média
- Conception du plan de communication
- Choix des supports adaptés à la cible

Partie 5 : Les politiques de fidélisation

- Techniques et outils

Partie 6 : Le marketing digital

- Complémentarité, techniques et outils
- Nouveaux usages, innovations et prospective
- Approche de l'utilisation marketing du metavers

CULTURE GENERALE

Professeure responsable : Nathalie CORNEAU, professeure de chaire supérieure, agrégée d'économie-gestion, nommée en CPGE

La culture générale est abordée par thèmes de 4h à 8h, au cours desquels des débats sont engagés. Les thèmes sont adaptés chaque année en fonction de l'actualité.

Les principaux thèmes abordés en 2021-2022 sont :

- Culture générale et politiques culturelles
- Désacralisation de la médecine et réification du corps
- Transhumanisme, posthumanisme.
- Intelligence artificielle
- La démocratie
- La République et ses valeurs
- Le choc des civilisations
- Le retour du fait religieux
- Le terrorisme
- L'ordre public
- L'Europe : histoire, modèle, risques d'éclatement, perspectives.
- l'enjeu climatique
- Cancel culture et mouvement Woke
- Low tech / High Tech
- L'innovation frugale
- Enjeux internationaux : Route de la soie et influence chinoise, la Russie, l'Inde, la géopolitique des vaccins, les stratégies d'alliances internationales, le spatial.

Les étudiants sont évalués à l'écrit en produisant des travaux de groupes et individuels, des synthèses, ainsi qu'à l'oral dans le cadre de khôlles d'entretien (à partir d'un texte, d'un sujet ou d'une citation).

PREPROFESSIONNALISATION ET METHODOLOGIE

Professeure responsable : Nathalie CORNEAU, professeure de chaire supérieure, agrégée d'économie-gestion, nommée en CPGE

Les étudiants sont amenés à penser leur parcours, apprendre à le présenter et construire leur projet professionnel au travers de la participation à des tables rondes, panels experts, conférences, évènements, rencontres organisées en partenariat avec :

- **Accompagnement individuel à la construction du projet professionnel**
 - Méthodologie de recherche
 - Méthodologie de construction d'un projet professionnel et identification des ressources potentielles
 - Suivi par des entretiens très réguliers tout au long de l'année
 - Interviews de professionnels par chaque étudiant
 - Constitution d'un dossier détaillant le projet professionnel envisagé, les personnes rencontrées, les enjeux du secteur et de la fonction envisagée, les liens entre ce qu'exige cette fonction et le profil de l'étudiant
 - Un dossier documentaire sur les évolutions récentes de la fonction et du secteur d'activité envisagés.
- **Projet de création d'entreprise**
 - En équipes de quatre, constituées par le professeur en fonction des secteurs d'activité visés par les étudiants
 - Réalisation d'un business plan
 - Concours de pitches devant des investisseurs avec classement des projets.
- **Mentorat My Job Glasses**
 - Chaque étudiant contacte a minima un mentor et doit le rencontrer pour l'interviewer. Si ce mentor correspond à son projet, une relation pérenne peut être mise en place avec stage d'observation de 5 jours.
- **I'EM Lyon**
 - Stages pendant chaque période de vacances scolaires dans le cadre du dispositif trait d'union avec construction des C.V. et simulations d'entretiens
 - Demi-journée découverte et visite du programme du Fab Lab avec réalisation d'une activité
 - Panels Experts et conférences animées par des professionnels

- **Nos partenaires en Grande Ecole**
 - Ateliers construction du projet professionnel et construction du CV projectif à 10 ans avec Skema Business School
 - Atelier découverte des métiers de la finance avec l'EDHEC
 - Atelier découverte des métiers de la fonction commerciale avec Grenoble EM et nos anciens
 - Participation au Festival de géopolitique de Grenoble EM, rencontre des conférenciers
 - Entretiens individuels tout au long de l'année pour apprendre à se présenter et à améliorer la narration de parcours.
 - Simulations d'entretiens d'admission en écoles, d'entretiens de recherche d'alternance.
 - Simulations d'entretiens et d'oraux avec des professeurs de Grenoble EM, Kedge, Neoma, Skema, EM Lyon, Toulouse BS
- **Notre réseau d'anciens étudiants**
 - Rencontres, témoignages, mentorat
 - Simulations d'entretiens et d'oraux
 - Accompagnement avec découvertes des formations
 - Tutorat pour certains étudiants

L'ensemble des travaux est réalisé en utilisant les technologies de l'information et de la communication :

- Création de portfolios numériques incluant pour certains étudiants l'utilisation de logiciels de création sonore, la réalisation de vidéos « classiques » ou en stop motion.
- Création de supports écrits de communication.
- Utilisation des fonctions de logiciels de traitement de texte (Word et Open Office) et de présentations (PowerPoint)
- Utilisation de tableur (Excel)
 - Feuilles et formules de calcul
 - Tableaux
 - Graphiques
- Utilisation de logiciels de traitement d'image.

Modalités d'évaluation :

- Oraux individuels
- Présentation orales en groupe
- Dossiers numériques
- Portfolios numériques et C.V.
- Présentations numériques dans notre établissement comme à l'extérieur
- Création de documents statistiques, calculs et exploitation de données statistiques en lien avec les cours de statistiques inférentielles, d'économie et de finance du semestre 5 et les enseignements d'économie et marketing du semestre 6.

ANGLAIS

Professeur responsable : Joël SEBELON, agrégé d'anglais nommé en CPGE

Les heures de cours et de TD sont consacrées à :

- L'acquisition de connaissances culturelles et civilisationnelles par l'étude d'articles récents extraits de la presse britannique et américaine (*The Guardian, The Economist, The New York Times*, par exemple).
- L'analyse de documents audio et vidéo (documents IENA, Ecricome ou enregistrements authentiques).
- La révision et l'approfondissement des acquis grammaticaux et lexicaux (études des points proposés dans le livre *Les 100 pièges à éviter pour Réussir l'Anglais Concours Tremplin et Passerelle*).

En TD, l'accent est mis sur l'amélioration de la prise de parole (maîtrise grammaticale, enrichissement lexical, spontanéité et qualité de la prononciation).

Les questions contemporaines abordées permettent de renforcer les connaissances des étudiants, notamment dans le domaine des institutions et des réalités politiques, économiques et sociales. Les activités proposées ont pour objectif d'améliorer les compétences en compréhension et expression écrites et orales, et de préparer au mieux les différents types d'exercices proposés aux concours (QCM Tremplin 2, Passerelle 2, TOEIC et épreuves orales).

Une préparation spécifique au TOEIC est réalisée. Trois sessions de passage du test sont proposées.

ALLEMAND

Professeur responsable : Irène REYNAUD, agrégée d'allemand nommée en CPGE

Langue et civilisation allemande

Niveau B1 / B2

L'enseignement de l'allemand en ATS-L3 vise un double objectif :

- Consolidation linguistique visant progressivement un niveau d'expression aisée et, de ce fait, répondant aux exigences des épreuves de langue vivante du/des concours. Un accent particulier sera mis tout au long de l'année sur la méthodologie, à savoir la présentation synthétique et claire d'un article de presse et son commentaire argumenté et personnel. Chaque document étudié vise l'acquisition d'un lexique précis et riche.
- Connaissances civilisationnelles des pays germanophones : savoirs fondamentaux (faits historiques, économiques, sociétaux), et étude de l'actualité et de ses défis (presse, documents sonores, supports divers). Il va de soi que les cours doivent être approfondis par une lecture régulière de la presse allemande et française.

Les cours visent certes l'acquisition de connaissances et d'un savoir-faire linguistique. Mais ils restent également un moment de communication, d'interaction, de réflexion grâce aux grands thèmes transversaux (Europe, France, la place de l'Allemagne dans le monde, le devoir de mémoire, les élections, les enjeux climatiques ...)

L'enseignement dispensé en classe/groupe sera complété par des interrogations orales individuelles (dites « khôlles »). Elles constituent à la fois une évaluation ponctuelle des étudiants ainsi qu'une aide personnalisée.

ESPAGNOL

Professeure responsable : Julie SAU-OCAMPO, agrégée d'espagnol

Langue et civilisation espagnoles

Niveau B1 / B2

LV1 et/ou LV2

L'objectif de l'enseignement de la langue espagnole en SPE-L3 répond à deux exigences des épreuves des concours d'entrée en Ecole de Commerce : un aspect civilisationnel et un volet maîtrise linguistique.

Des articles de la presse espagnole et latino-américaine, des reportages et documentaires sont étudiés en classe et exploités autour des grands thèmes de la vie économique, politique ou sociétale des pays hispanophones (+ Brésil). Des éléments de culture historique sont rappelés afin de mieux comprendre l'évolution des sociétés hispaniques.

- Histoire contemporaine de l'Espagne (Guerre Civile- Franquisme – Transition Démocratique - ETA) et de l'Amérique Latine (Indépendances – Populations – Relations avec les Etats-Unis - Ressources Naturelles)
- Thèmes sociétaux : santé publique, problème du genre, développement durable, nouvelles technologies ...
- Crises économique et/ou politique : en Espagne, évolutions politiques en Amérique Latine
- Mondialisation – relations internationales : Espagne – Europe – Amérique Latine – Etats-Unis – Chine

Ces thèmes non exhaustifs sont traités avec une dominante dégagée en fonction de l'actualité.

Des exercices de compréhension et d'expression orale (khôlles) sont régulièrement proposés afin d'acquérir la méthodologie et l'aisance nécessaire aux épreuves orales des concours en espagnol. En sus de ces entraînements à l'oral, un accompagnement à la préparation des épreuves écrites (par exemple Option Passerelle) est assuré : méthodologie et entraînements (devoirs écrits spécifiques).

Un approfondissement en langue est dispensé afin de permettre aux étudiants de consolider leurs connaissances. Un travail systématique de révision est entrepris dans le but de progresser en maîtrise de la langue aussi bien dans la richesse de la syntaxe que dans l'acquisition d'un lexique spécialisé et précis.

ITALIEN

Professeure responsable : Lucia DARGAUD, professeure bi-admissible à l'agrégation d'Italien

Langue et civilisation italiennes

Niveau B1 / B2

LV1 et/ou LV2

L'enseignement de la langue italienne en classe préparatoire SPE L3 fait référence aux programmes et aux objectifs indiqués dans le Bulletin officiel spécial n° 3 du 30 mai 2013 concernant le programme commun de langues vivantes étrangères des CPGE économiques et commerciales, option scientifique (ECS), option économique (ECE) et option technologique (ECT).

Les quatre activités langagières de compréhension et d'expression de l'oral et de l'écrit sont au cœur des entraînements et des évaluations tout au long de deux semestres.

Des révisions et des approfondissements linguistiques sont planifiés particulièrement au début de premier semestre pour acquérir des bases solides et des stratégies efficaces pour réussir les concours aux grandes écoles de commerce.

Les différentes thématiques concernant la civilisation, la société, l'économie et la politique contemporaines sont étudiées en utilisant différents supports : des articles de presse italiens et français, des extraits audio-visuels de reportages télévisés ainsi que des séquences filmiques. Des entraînements en compréhension et en expression orale sont également proposés pour que l'étudiant progresse et acquière une bonne aisance et assurance en italien.

Civilisation italienne :

- Du Fascisme à l'Italie contemporaine : aperçu historique et social.
- Emigration et immigration, place et rôle de l'Italie dans un monde globalisé.
- La problématique du Mezzogiorno et la question septentrionale : une nouvelle géographie socio économique.
- Changement et évolution de la politique italienne : opération Mani Pulite ; prima e seconda pubblica ; L'Italie et l'Europe.
- Pouvoir et contre-pouvoir : lutte aux organisations criminelles, ecomafias entre économie et forces politiques.
- Made in Italy et contrefaçon.
- Le patrimoine artistique et culturel de l'Italie : tradition et innovation quels défis pour le futur ?
- Slow food
- La société italienne : évolution de la famille et du rôle de la femme ; les défis de l'intégration ; culture religieuse et traditions dans une société multiethnique.